



Община Брезово, област Пловдив

гр. Брезово, ул. „Георги Димитров“ № 25, тел. 03191/3010,
факс 03191/ 2031, e-mail oba_brezovo@abv.bg

ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ

ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА БРЕЗОВО



Общинската стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Брезово 2018-2020 г. е приета с Решение № 285/30.11.2017 г. от Общински съвет – Брезово съгласно чл. 197 от ЗПУО.

**Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и
учениците в община Брезово 2018-2020 г.**

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. УВОД

**II. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ И ИДЕНТИФИЦИРАНИ ПОТРЕБНОСТИ ОТ
ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ
ОБЩИНА БРЕЗОВО**

III. ВИЗИЯ

IV. ПРИНЦИПИ

V. ОБЩИНСКИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

**VI. ИЗПЪЛНЕНИЕ, ОТЧИТАНЕ, МОНИТОРИНГ И ФИНАНСИРАНЕ НА
ДЕЙНОСТИТЕ**

Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Брезово 2018-2020 г.

I. УВОД

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците осигуряват институциите за предучилищно и училищно образование съвместно с държавните и местните органи и доставчици на социални услуги.

На децата и учениците се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията и за включването и участието им в общността на детската градина и на училището.

В съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик се предоставя подкрепа за личностно развитие.

Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от детските градини, от училищата и от центровете за подкрепа за личностно развитие. В случаите, когато детето/ученикът поради здравословни причини се обучава в индивидуална форма, общата и допълнителната подкрепа се предоставя в домашни условия.

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изяви дарби;
- с хронични заболявания.

Настоящата Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Брезово е разработена в изпълнение на чл.197 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 5 от Наредбата за приобщаващо образование.

Стратегията за подкрепа за личностно развитие е изготвена въз основа на:

Областна стратегия за личностно развитие на децата и учениците на децата и учениците в област Пловдив 2017-2020 г., съгласувана от Областния съвет за развитие на област Пловдив на 08.09.2017 г. с Решение № 1, взето с Протокол № 1/ 08.09.2017 г., и от РУО – Пловдив съгласно чл.196, ал.5 от ЗПУО.

Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Брезово 2018-2020 г.

Стратегията обхваща периода 2018-2020 г.

ДЕМОГРАФСКИ ПРОФИЛ на Община Брезово

По данни от ТСБ на НСИ населението на община Брезово към 31.12.2016 г. наброява 6 689 души по настоящ адрес, от 0 до 18 години са 827 души / 12,36% от общото население. Налице е неблагоприятна социално-демографска перспектива – намалява общият брой на населението и дела на младите хора. Живородени през 2016 г.: момчета – 23, момичета – 28, общо – 51 деца. Починали през предходната година са 98 лица.

ЗАЕТОСТ на младите хора

Безработицата сред трудоспособното население е 18,79 % и бележи тенденция към понижаване. Регистрираните безработни лица към края 31.12.2016 г. са 443. До 29 год. са регистрирани 79 лица или 19.94%. Постъпилите на работа младежи до 29 год. през 2016 година са 45 чрез посредничеството на Бюрото по труда, от тях 32 по Оперативна програма „Обучение и заетост за младите хора“.

ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ за деца и ученици

В общинските детски градини и училища работят 2–ма щатни медицински работници. Здравни кабинети функционират във всички училища и детски градини в общината.

Прилагат се мерки, насочени към утвърждаване на здравословен начин на живот на децата и учениците, чрез популяризиране и финансиране на дейности в областта на спорта и туризма, чрез здравни беседи в училище и информационни материали. Учениците активно спортуват, като предпочитани дейности са футболът, бадминтонът и фитнесът.

**Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и
учениците в община Брезово 2018-2020 г.**

В здравословно отношение 1,35 % от общия брой на децата и учениците на възраст от 7 до 18 години в община Брезово се водят на диспансерен отчет.

Деца със СОП и със заболявания в общинските учебни заведения:

	СОП	ИНТЕЛЕКТУАЛНИ ЗАТРУДНЕНИЯ	СПЕЦИФИЧНИ ЗАТРУДНЕНИЯ НА СПОСОБНОСТТА ЗА УЧЕНЕ	ЗРЕНИЕ	ВРОДЕНА СЪРДЕЧНА МАЛФОРМАЦИЯ	ЕПИЛЕПСИЯ	АСТМА	АНЕМИЯ	БОЛЕСТ НА ХИРШПРУНГ	ЗАТЛЪСТЯВАНЕ
СУ "Христо Смирненски" гр. Брезово	7	5	6		1	1	1		1	7%
ОУ "Св. св. Кирил и Методий" с. Стрелци										8,9%
НУ " Св. св. Кирил и Методий " – с. Борец										9,6%
ПГ "Златю Бояджиев" – гр. Брезово					2	2				6%
ДГ "Бела Благоева" гр. Брезово				1				1		0
ДГ "Роза" – с. Борец										0
Общо за Община Брезово	7	5	6	1	3	3	1	1	1	7,8%

Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Брезово 2018-2020 г.

ОБРАЗОВАНИЕ

В системата на образованието функционират 4 общински училища и 2 детски градини. Общият брой на обучаващите се ученици в дневна форма е 605, а в самостоятелна форма – 53. В задочна форма се обучават 16 души, 60% от които са до 29-годишна възраст. От социално-уязвими семейства са 64 деца и ученици. В целодневна форма на работа са обхванати 175 ученици. Деца в детска градина - 114. Продължили образованието си след завършване на училище в по-горна образователна степен са: 85 % от завършилите начално образование, 60 % от завършилите основно, 25 % завършват средно образование.

Учебните заведения разработват и реализират проекти, финансирани от национални и европейски програми:

По национални програми, финансирани от МОН:

- ИКТ в училище
- Оптимизация на училищната мрежа - по модул и „Оптимизиране на училищната мрежа” и „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата”.
- На училище без отсъствия, мярка „Без свободен час”
- НП за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, модул „Подпомагане храненето на децата от подготвителните групи в детските градини, децата от подготвителните класове в училище и учениците от I-IV клас”.
- НП за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта

По европейски проекти :

- Проект BG051PO001 – 3.1.06 „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес”, финансиран от ОП

„РЧР“. Създадени бяха и функционират 10 полуинтернатни групи с обхванати в тях 196 ученици.

- Проект BG051PO001 – 3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“, финансиран от ОП „РЧР“
- Проект BG05M2OP001-2.004-004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)- фаза 1“ – всички училища
- Проект на ЦМЕДТ „Амалипе“- гр. Велико Търново за намаляване на отпадащите от училище ромски деца: „Малките грандове“ – участват НУ „Св. св. Кирил и Методий“ - с. Борец и ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - с. Стрелци, съвместно с училища от с. Дълго поле, с. Белозем, с. Христо Даново, гр. Карлово и гр. Пловдив
- Проект с ЦМЕДТ „Амалипе“: „Всеки ученик може да бъде отличник“ – НУ „Св. св. Кирил и Методий“ - с. Борец
- Проект „Младежта и науката“ с водеща организация Фондация Миню Балкански, заедно с фондация „Америка за България“, СУ „Климент Охридски“ и Технически университет – Габрово – участие на СУ „Хр. Смирненски“ – Брезово
- Проект на Център за приобщаващи образование „Училището има смисъл“ с участието на СУ „Христо Смирненски“ – Брезово и СУ „Георги Бенковски“ – гр. Тетевен
- Проект „Роботика за България“ на ФРГИ и SAP Labs България – СУ „Христо Смирненски“ – Брезово

Приоритетни в сферата на образованието са следните задачи:

1. Подпомагане усилията на училищните ръководства за ресурсно осигуряване на образователно-възпитателния процес чрез прилагане системата на делегирани бюджети на базата на единни разходни стандарти и осигуряване на дофинансиране за маломерните паралелки и други дейности в общинските училища
3. Намаляване броя на необхванатите и подлежащи на задължително обучение деца и ученици от 5 до 16-годишна възраст
4. Осигуряване на транспорт за пътуващите ученици и учители до средищните и приемащи училища
5. Подобряване на материално-техническата база за предучилищна подготовка

Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Брезово 2018-2020 г.

II. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ И ИДЕНТИФИЦИРАНИ ПОТРЕБНОСТИ ОТ ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ОБЩИНА БРЕЗОВО

В системата на образованието в община Брезово функционират 4 общински училища и 2 общински детски градини, като общият брой на децата и учениците е 735 , а именно:

1. ДГ „Вела Благоева“ – Брезово, общинска детска градина с 97 деца и филиална група „Светлина“ в с. Стрелци с 9 деца
2. ДГ „Роза“ – с. Борец, общинска детска градина със 17 деца
3. . НУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Борец: 4 паралелки, 32 ученици, 1 подг. гр. - 11 деца
4. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Стрелци (средищно): 6 парал., 68 ученици
5. ПГ „Златю Бояджиев“ – гр. Брезово: 9 парал., 173 ученици
6. СУ „Христо Смирненски“ – гр. Брезово (средищно): 17 парал., 337 ученици

Обща подкрепа

В община Брезово е осигурена обща подкрепа за личностно развитие на всички деца и ученици. А тя включва:

- Екипна работа между учителите.
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
- Занимания по интереси.
- Грижи за здравето въз основа на информация от родителя за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации.

Допълнителна подкрепа

Изградени са координиращи екипи, които въз основа на наблюдения и анализ на учителите разпознават потребностите на учениците от подкрепа за личностно развитие.

Училищата и ДГ не разполагат с психолог, логопед и ресурсен учител, което изключително много затруднява работата по осигуряването на допълнителна подкрепа. На територията на общината няма Център за подкрепа на личностното развитие, но се работи за създаването на такъв като място, което да организира дейности за приобщаване, обучение и възпитание на децата и учениците, подпомагащи развитието на техните интереси и способности.

Като цяло учебните заведения на територията на община Брезово имат много добър сграден фонд, добре поддържана материално-техническа база и добри специалисти. В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Борец, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Стрелци отоплението е на твърдо гориво.

Деца и учениците се обучават и възпитават в съответствие с индивидуалните им образователни потребности, като им се осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията.

Слаби страни

Като слаби страни се идентифицират следните проблеми и в детските градини, и в училищата:

- Намаление на броя на учениците на територията на община Брезово, което води до опасност от закриване на ДГ „Роза“ – с. Борец, Филиал „Светлина“ – с. Стрелци, и съкращаване на персонал в ДГ „Вела Благоева“ – гр. Брезово, от сливане на паралелки и недостиг на средства за извънкласна дейност в НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Борец, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Стрелци, а в ПГ „Златю Бояджиев“ – гр. Брезово и СУ „Христо Смирненски“ – гр. Брезово до опасност за изпълнението на план-приема за следващата учебна година.
- Увеличаване на броя на учениците, чийто майчин език не е българският;
- Ниска мотивация за учене;
- Затруднена работа с учениците в сборни полуинтернатни групи;
- Недостатъчна подкрепа на децата от страна на родителя;
- Няма Център за обществена подкрепа, въпреки положените усилия за създаване на такъв.

Силни страни:

В детските градини и училищата на територията на община Брезово работят добри педагогически специалисти и има добър микроклимат за развитие на децата. Осигурен безплатен транспорт, закуски и обяд на пътуващите ученици. Сградният фонд и МТБ поетапно се обновяват. Възможности: При необходимост могат да бъдат сформирани екипи за подкрепа на ученици, застрашени от отпадане.

Заплахи: Намаление на броя на учениците на територията на община Брезово за изпълнението на план-приема за следващата учебна година.

Изводи и препоръки:

Учебните заведения на територията на Община Брезово имат много добър сграден фонд, добре поддържана материално-техническата база и добри специалисти. Деца и учениците се обучават и възпитават в

Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Брезово 2018-2020 г.

съответствие с индивидуалните им образователни потребности, като им се осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията. На територията на общината няма Център за подкрепа на личностното развитие, но се обмисля създаването на такъв като място, което да организира дейности за приобщаване, обучение и възпитание на децата и учениците, подпомагащи развитието на техните интереси и способности.

III. ВИЗИЯ

В системата на предучилищното и училищното образование на община Брезово, област Пловдив, да се осигурява ефективна и качествена подкрепа за личностно развитие на всяко дете и ученик за реализация на потенциала им в подходяща среда и в съответствие с индивидуалните им потребности чрез необходимите ресурси, взаимодействие и сътрудничество с държавните и местните институции и родителите.

IV. ПРИНЦИПИ

Водещи принципи в изпълнението на Стратегията са:

- законосъобразност
- равните права и възможности
- устойчиво развитие
- партньорство и координация
- съгласуваност
- откритост и публичност

V. ОБЩИНСКИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

1. ПРИОРИТЕТИ

Осигуряване на своевременна подкрепа /обща и допълнителна/ за личностно развитие на всяко дете и ученик спрямо неговите реални нужди и индивидуални потребности

Превенция на агресията в училищата

Поддържане и развиване на материалната база в детските градини и училищата

Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Брезово 2018-2020 г.

2. ЦЕЛИ

2.1. Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата и учениците в общността на детската градина и на училището

Мерки:

Осигуряване на условия и ресурси в зависимост от индивидуалните потребности на детето/ученика за реализиране на приобщаващото образование

Проучване на интересите, способностите и компетенциите, заложили у детето/ученика и тяхното развитие

2.2. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

Мерки:

Развиване на потенциала на всяко дете или ученик според неговите умения и компетентности;

Осигуряване на занимания по интереси, психологическа подкрепа, превенция на обучителните затруднения, логопедична работа и други дейности, които спомагат за предоставянето на общата подкрепа за личностно развитие;

Добри практики и тяхното мултиплициране

2.3. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

Мерки:

Прилагане на индивидуален подход към всяко дете или ученик, на което се предоставя допълнителната подкрепа за личностно развитие

2.4. Превенция на рисковото поведение сред децата и учениците

Мерки:

Ангажиране на свободното време на учениците в извънкласни дейности;

Беседи и дискусии с цел превенция на рисковото поведение

2.5. Взаимодействие и сътрудничество между различните институции на територията на Община Брезово, които осигуряват подкрепа за личностно развитие

Мерки:

Координация между институциите в предучилищното и училищното образование и Община Брезово за адаптиране на дейностите, свързани с реализиране на годишния план за изпълнение на дейностите за подкрепа за личностно развитие.

Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Брезово 2018-2020 г.

Предложените мерки за постигане на целите на стратегията са в съответствие на нейните приоритети. Мерките се реализират от институциите чрез изпълнението на ежегоден годишен план за дейностите за изпълнение на стратегията

Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие допринасят за развитието на личността през периода, когато детето/ученикът е в образователната система. Това спомага при реализацията на пазара на труда.

VI. ИЗПЪЛНЕНИЕ, ОТЧИТАНЕ, МОНИТОРИНГ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. ИЗПЪЛНЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Изпълнението на Общинската стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците се осъществява с ежегодно приеман годишен план на дейностите. Планът съдържа дейности, очаквани резултати и индикатори за изпълнение. Годишният план за дейностите за подкрепа за личностно развитие се приема по предложение на Кмета на Община Брезово след съгласуване с Регионално управление на образованието – Пловдив.

2. МОНИТОРИНГ

Чрез мониторинга се контролира навременно и ефикасно изпълнението на дейностите на стратегията, а чрез оценката се предоставя информация за въздействието, ефективността и устойчивостта.

Мониторингът е дейност по систематичното и непрекъснато събиране, анализ и използване на информация, идентифициране и приемане на коригиращи действия при прилагането на изпълнението на стратегията за подкрепата за личностното развитие.

Крайната оценка за изпълнение на Стратегията ще бъде извършена след края на планирания период за нейната реализация. Окончателната оценка ще включва следните елементи:

1. Индикатори за целите на стратегията

1.1. Значимост на целите

1.2. Ефективност на целите

**Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и
учениците в община Брезово 2018-2020 г.**

2. Индикатори за мерките

- 2.1. Ефикасност на мерките
- 2.2. Въздействие на мерките
- 2.3. Устойчивост на мерките

3. Научени уроци

- 3.1. Препоръки за управление на риска
- 3.2. Препоръки за ефикасно и устойчиво изпълнение на стратегията
- 3.3. Препоръки за бъдещи цели и мерки

3. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на настоящата Стратегия се осъществява със средства от Европейските фондове, чрез Държавния бюджет, общинския бюджет и други източници.